**赣南师范大学科技学院师范生教育见习（观摩）记录表**

班级：　　　　　　　学号：　　　　　　　姓名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 见习/观摩学校 |  | 课堂执教教师 |  | 指导教师 |  |
| 见习/观摩时间 |  | 见习/观摩学科 |  | 见习班级 |  |
| 见习/观摩课题 |  |
| 课堂教学过程 | 评注 |
|  |  |
| 见习（观摩）发现与反思 |
| （指导教师应引导学生对教育见习/观摩课堂教学进行讨论，引导学生多角度观察课堂对课堂进行反思。如：本堂课的教学目标是什么？教师是通过哪些教学方法和手段去实现教学目标？教学的重点和难点在哪里？教师设计了哪些教学活动？学生在这些活动中的表现如何？教师是如何处理教材的，换个角度可不可以，好不好？教师的成功、不足之处？如果我来上这节课，我会怎样设计？如果我是学生，我是否掌握和理解了这节课所教的内容？以上问题仅供参考，指导教师可以提供更具指导价值的反思问题） |

备注：此表用Ａ4纸正反面打印，用于学生教育记录，每次见习/观摩必须完成记录表的填写，见习/观摩结束后由指导教师收齐归档为教育见习/观摩教学的过程材料。